Competencias del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

En los 240 créditos ECTS del Grado, los estudiantes tienen que adquirir competencias básicas, generales, transversales y específicas.

Las competencias básicas (CB) del Grado y aquellas otras que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) hacen referencia, por ejemplo, a poseer y comprender conocimientos del área de educación primaria, aplicar esos mismos conocimientos de forma profesional, argumentar y resolver problemas, localizar e interpretar datos relevantes o trasmitir información a público especializado y no especializado.

Las competencias generales (MCER) hacen referencia al uso de la lengua castellana y extranjera, como puede ser la comprensión y producción de textos o la expresión fluida, en los niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Las competencias transversales (T) del título, son competencias que cualquier universitario debe de adquirir independientemente del título cursado, se desarrollan en el plan de estudios a través de diversos módulos y materias y pueden ser instrumentales, como la resolución de problemas; personales como el razonamiento crítico o sistémicas como la creatividad.

La Universidad Católica San Antonio ha definido, además, una serie de competencias transversales (UCAM) que se incorporan a todas las titulaciones de Grado como son, por ejemplo, la capacidad para el trabajo en equipo o considerar los principios del humanismo cristiano como valores para el desarrollo del ejercicio profesional.

3.1 BÁSICAS Y GENERALES

Las competencias, habilidades y destrezas que se ha considerado indispensable fomentar a lo largo de la formación de los futuros Graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, han sido clasificadas en tres grandes grupos: Competencias Básicas y Generales, Competencias Transversales y Competencias Específicas.

BÁSICAS:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES:

MECER5 - Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

MECER7 - Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

3.2 TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de análisis y síntesis

T2 - Capacidad de organización y planificación.

T3 - Capacidad de gestión de la información para tomar decisiones y resolver problemas.

T4 - Habilidad en relaciones interpersonales.

T5 - Razonamiento crítico.

T6 - Aprendizaje autónomo.

T7 - Adaptación a nuevas situaciones.

T8 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

UCAM1 - Ser capaz de expresarse correctamente en castellano en su ámbito disciplinar.

UCAM2 - Considerar los principios del humanismo cristiano como valores esenciales en el desarrollo de la práctica profesional

UCAM3 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

UCAM4 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar.

UCAM5 - Ser capaz de utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.

UCAM6 - Capacidad para trabajar en equipo, relacionándose con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

UCAM7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

3.3 ESPECÍFICAS

E1 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos y dominen la problemática de la administración y dirección de empresas.

E2 - Que los estudiantes adquieran el conocimiento y dominen el marco normativo regulador de las relaciones laborales, de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.

E4 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos y dominen la Psicología del Trabajo, Sociología del Trabajo y las técnicas de negociación.

E6 - Que los alumnos adquieran conocimientos de gestión y dirección de los Recursos Humanos de la empresa.

E7 - Que los alumnos adquieran conocimientos de gestión en materia de prevención de riesgos laborales y salud laboral.

E8 - Que los alumnos adquieran los conocimientos relativos a las leyes básicas del funcionamiento de la economía y los principios básicos de la Contabilidad Financiera y su interrelación con el mercado del trabajo y el empleo.

E9 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para analizar y explicar el comportamiento del mercado de trabajo y de los agentes sociales implicados en las relaciones laborales.

E10 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para identificar los principios jurídicos y las principales instituciones jurídicas de distintos ámbitos relacionados con el Derecho del Trabajo (Civil, Administrativo, Mercantil, Fiscal, Procesal, Penal, Constitucional o Internacional).

E11 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para analizar la realidad social desde la perspectiva del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociolaborales.

E12 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para elaborar, implementar y evaluar políticas de ocupación y estrategias de promoción socioeconómicas e inserción laboral.

E13 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.

E14 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para gestionar, elaborar y seleccionar información, estadísticas y documentación relacionadas con el ámbito sociolaboral.

E15 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para liderar, participar y desarrollar grupos de personas y equipos de trabajo.

E16 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para elaborar y diseñar estrategias organizativas a partir de estrategias generales de Recursos Humanos.

E17 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para la comprensión de las relaciones entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.

E18 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para comprender y analizar el contexto dinámico de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

E20 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para interrelacionar las distintas disciplinas de las relaciones laborales para su puesta en práctica.

E21 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para seleccionar e interpretar datos e indicadores estadísticos de la situación socioeconómica del mercado laboral dentro del contexto económico.

E23 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional en distintos contextos económicos y sociales.

E24 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para seleccionar y utilizar sistemas de información para la gestión de los Recursos Humanos.

E25 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para identificar el hecho jurídico, la contratación privada y las figuras del empresario y el trabajador como sujetos del mercado sometidos a un régimen jurídico especial y específico.

E26 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para aplicar distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.

E27 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para aplicar estrategias de promoción de la salud laboral.

FE24 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para realizar una evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto.

FE29 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para identificar y valorar diferentes intereses personales y utilizar la empatía y la crítica constructiva en la interpretación y resolución de conflictos.

FE30 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para interpretar y criticar opiniones diversas utilizando la argumentación y la conciliación.

HE2 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para criticar las grandes corrientes del pensamiento humano.

HE11 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para utilizar las herramientas propias de las ciencias humanas y sociales.

HE16 - Que los alumnos adquieran conocimiento sobre la realidad sociopolítica contemporánea.

HE43 - Que los alumnos adquieran los conocimientos para criticar la situación cultural y social actual desde su conocimiento.

FE21 - Que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para realizar argumentaciones y conciliaciones desde la comprensión de los intereses de la vida cotidiana a partir de una diversidad de opiniones y modos de vida.